Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа – интернат №4»

Урок математики в 7 классе

**«**Нахождение части, нескольких долей числа»

Автор – составитель:

Рытова Татьяна Валерьевна

учитель математики

Осинниковский городской округ

2020

Тема: Нахождение части, нескольких долей числа

Цели:

* + Повторить знания уч-ся по теме
  + Совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения

учебного материала

* + Воспитывать мотивацию обучения

1. Организационный момент

Определив закономерность, прочитайте тему урока.

**НЕС ДО НАХОЖ КОЛЬ ЛЕЙ ДЕНИЕ ЧИС КИХ ЧАСТИ ЛА**



1. Актуализация опорных знаний
2. Запиши дробью, какая часть целого выделена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Отметь кружочком дроби, которые не соответствуют чертежу
2. Помоги Егору закрасить геометрические фигуры. Егор должен закрасить:

2 \* 7 \* 3 : 6 : 7 =

часть круга

30 : 5 \* 8 : 4 : 3 =

6 \* 10 \* 3 : 9 : 10 =

части квадрата

100 \*3 : 5 \* 4 : 80=

- + - = части прямоугольника

( часть круга, части квадрата, части прямоугольника)



1. Найди часть от числа (*устно*)

**36**

**800**

**400**

**120**

**280**

**80**

**200**

**24**

1. Найди часть от следующих чисел. Впиши полученные числа в прямоугольники (*I вариант решает все, II вариант – 5 чисел + индивидуальная помощь учителя*)

**27**

**36**

**60**

**180**

**240**

**900**

**270**

**903**

1. Рассмотри рисунок. На нем план садового участка. Напиши, какую часть участка занимает:

**Фруктовый сад**

**Цветник**

**Дом**

**Огород**

\

цветник фруктовый сад огород дом

1. Решите задачу с пояснением (у доски)

Мама купила 3кг мяса. Из них свинины, говядины, остальное баранина. Сколько мяса каждого сорта купила мама?

1. Обобщение

Найди от данных чисел, впиши ответы в квадраты

1. Закрепление

Самостоятельная работа

I вариант

**400**

**1000**

**200**

**120**

II вариант

**120**

**300**

1. Итог урока

- Чему учились?

- Как найти несколько долей числа?

- Сообщение оценок за урок

1. Д/З

Материально – техническое обеспечение

*методическая литература:*

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).
3. Перова М.Н., Яковлева И.М. Рабочая тетрадь «Математика 6 класс». Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2009

*интернет ресурсы:*

1. http://static9.depositphotos.com/1667027/1145/v/950/depositphotos\_11459806-Thinking-boy.jpg

2. http://65.img.avito.st/640x480/600675865.jpg